



KULTURUTSKOTTETS BETÄNKANDE

En speciallärartjänst och undervisning för personer med funktionsnedsättning på gymnasialstadienivå

1995-96

nr 2

HM nr 14 och 28

SAMMANFATTNING

Motionärernas förslag

I ltl Viveka Erikssons m.fl. hemställningsmotion föreslås att lagtinget hos landskapsstyrelsen skall hemställa om att tillsätta en speciallärartjänst med uppdrag att förbereda utbildning på gymnasialstadienivå för personer med funktionsnedsättning.

I ltl Christian Beijars m.fl. hemställningsmotion föreslås att lagtinget hos landskapsstyrelsen skall hemställa om att behovet på andra stadiet av undervisning för elever med dyslexi med det snaraste löses på ett tillfredsställande sätt.

Utskottets förslag

Utskottet föreslår att motionerna förkastas.

UTSKOTTETS SYNPUNKTER

Utskottet konstaterar att det idag inte finns någon anpassad utbildning på gymnasialstadienivå för personer med funktionsnedsättning. Personer med funktionsnedsättning är hänvisade till den ordinarie gymnasialstadietutbildningen och är därmed beroende av att t.ex. miljö, studieprogram med mera anpassas till deras personliga behov. Utskottet konstaterar även att landskapsstyrelsen har utlyst år 1996 till temaår med inriktning på att informera om dyslexi (läs- och skrivsvårigheter). Detta för att underlätta förståelsen för denna funktionsnedsättning som många vuxna och barn har.

För att hjälpa de elever som har olika typer av funktionsnedsättning på gymnasialstadienivån föreslås i motion nr 14/1995-96 att en speciallärare bör tillsättas för att anpassa skolgången efter de föreliggande behoven.

I motion nr 28/1995-96 föreslås att undervisning för elever med dyslexi på gymnasialstadiet löses på ett tillfredsställande sätt så att såväl ungas som äldres behov av stödresurs tillgodoses.

Utskottet har erfarit att landskapsstyrelsen avser att på försök inrätta en speciallärartjänst under perioden 1.8.1996-31.7.1997 med syfte att utveckla specialundervisningen på gymnasialstadiet. Denna speciallärare skall bl.a. dels göra upp en handlingsplan för specialundervisningen på gymnasialstadiet med undantag av den högre utbildningen, dels

handleda lärare i undervisningen av studerande med olika typer av handikapp. Därutöver skall specialläraren vid behov handha stödundervisning. Utskottet har vidare erfarit att det eventuellt kommer att anställas ytterligare en speciallärare på gymnasialstadiet från och med hösten 1997.

Utskottet ser positivt på landskapsstyrelsens åtgärder i syfte att bl.a stöda personer med olika typer av funktionsnedsättning på gymnasialstadienivån. Utskottet anser dock att befattningsbeskrivningen för den planerade speciallärartjänsten på gymnasialstadiet är så omfattande att utskottet för sin del ser det som ett naturligt steg att anställa ytterligare en speciallärare från och med hösten 1997. Utskottet delar landskapsstyrelsens uppfattning att specialundervisningen på gymnasialstadiet i första hand skall ske på försök som sedan utvärderas. Utskottet finner det viktigt att specialläraren får pröva sig fram för att hitta den verksamhetsform som ger det bästa resultatet. I sökandet efter den rätta verksamhetsformen är det av stor vikt att erfarenheterna utvärderas.

Emedan de frågor som tas upp i motionerna redan är föremål för beredning och åtgärder från landskapsstyrelsens sida föreslår utskottet att motionerna förkastas.

ÄRENDETS BEHANDLING

Lagtinget har den 20 mars 1996 inbegärt kulturutskottets yttrande över motionerna.

Utskottet har med stöd av 23 § 1 mom. arbetsordningen beslutat handlägga motionerna i ett sammanhang.

Utskottet har i ärendet hört överinspektören Stina Colerus, vik. överinspektören Elisabeth Storfors, specialläraren Ulla Rindler-Wrede och linnebiträdet Ulrica Sund.

I ärendets avgörande behandling har deltagit ordföranden Lundberg, vice ordföranden Viveka Eriksson samt ledamöterna Eklöw, Holmberg och Liljehage.

UTSKOTTETS FÖRSLAG

Med hänvisning till det anförda föreslår utskottet

att Lagtinget måtte förkasta hemställningsmotionerna nr 14 och nr 28/1995-96.

Mariehamn den 2 maj 1996

Ordförande

Gunnar Lundberg

Sekreterare

Niclas Slotte